



POLITÉCNICA

Publicado en *Gestión de memorias de I.E. - UPM* (<http://innovacioneducativa.upm.es/memorias>)

Memoria del proyecto Análisis del Absentismo y Abandono en las Titulaciones de Grado en la UPM y Propuestas del grupo GIEMATIC para la mejora del índice de permanencia

Mié, 2012-11-07 18:05 — alfonsa.garcia

Palabras Clave

Seleccione las palabras clave para su proyecto:

Abandono

Evaluación enseñanzas

Objetivos del proyecto

Indique el nivel de cumplimiento para cada uno de los objetivos previstos y señale los resultados concretos obtenidos:

Objetivos comunes al proyecto transversal

1. Realizar un análisis del absentismo y su relación con el pre-abandono académico en el colectivo de estudio. Comparar resultados en las diferentes titulaciones y grupos de asignaturas. (Cumplido al 100%)
2. Realizar un estudio de las posibles causas que determinan tanto el absentismo como el abandono en las diferentes titulaciones, asignaturas... analizando en profundidad el proceso de toma de decisiones del estudiante sobre su posible abandono. (Cumplido al 100%)
3. Recopilar un catálogo de "buenas prácticas" contrastadas y eficaces para la mejora de la permanencia. (Se ha elaborado un primer documento , que necesita ser desarrollado).
4. Desarrollar experiencias piloto de forma coordinada en algunos grupos de asignaturas de diferentes titulaciones del segundo semestre del curso 2011-12, conforme a los criterios que la selección de "buenas prácticas" efectuada anteriormente aconseje. (Sólo ha sido posible hacer alguna pequeña experiencia aislada)

Objetivo específico del subproyecto: Analizar las peculiaridades relativas al perfil de alumnos de abandono en los títulos de grado relacionados con la Informática (Se ha hecho un primer estudio cuantitativo con datos de las universidades de la comunidad de Madrid.)

Descripción de la experiencia realizada

Desarrolle brevemente las actividades realizadas en el proyecto, dificultades encontradas, y propuestas de mejora:

Se ha establecido como colectivo de estudio: Estudiantes de primer curso de nuevo ingreso en la UPM (Cohorte 2010-11) que no se matriculan en la UPM en julio de 2011 en ninguna titulación y se consideran en situación de "pre-abandono".

Para el análisis se han usado dos metodologías:

1. Análisis de la información objetiva -procedente de bases de datos de la UPM- relativa a variables académicas (nota y opción de acceso, rendimiento académico, ...) y de componente social (sexo, nacionalidad, ...), así como de la información sobre absentismo solicitada a los profesores de las diferentes asignaturas, para la población de estudio.
2. Análisis de la información subjetiva -recogida mediante trabajo de campo-, a través de encuestas telefónicas (CATI) y entrevistas en profundidad, de los estudiantes en situación de pre-abandono. Para esta tarea se ha contado con la colaboración de la empresa Análisis e Investigación

Así mismo dentro de la Escuela Universitaria de Informática se ha hecho un estudio específico y un seguimiento de estudiantes en riesgo de abandono durante el segundo semestre.

Actividades concretas

Fase 1: Análisis de los datos de absentismo y abandono.

T1.1. Recabar información sobre los estudiantes de Grado de la UPM que, habiendo cursado alguna asignatura en 2010-11, no se han matriculado en la UPM en el curso 2011-12.

Participación de GIEMATIC: Responsable de la actividad

Resultado: Base de datos de la población de estudio.

T1.2. Analizar en la población de estudio su situación académica en el curso 2010-11:

Absentismo, regularidad en el seguimiento de las asignaturas de primer y segundo semestre, resultados y calificaciones obtenidos...

Participación de GIEMATIC: Diseño de la plantilla de recogida de datos de absentismo, formación de los becarios de los distintos subproyectos. Recogida de datos en las titulaciones de Ingeniería del Software e Ingeniería de Computadores

Resultado: Informe sobre la situación académica de la población de estudio en el curso 2010-11.

T1.3. Analizar la relación del absentismo como predictor del abandono.

Participación de GIEMATIC: Aportar la información de algunas titulaciones y participación de Blanca Ruíz en el Equipo 1.

Resultado: Informe sobre la correlación absentismo/abandono en la población de estudio en el curso 2010-11.

T1.4. Comparar la situación en las diferentes titulaciones de la UPM.

Participación de GIEMATIC: Responsable de la actividad

Resultado: Informe comparativo por titulaciones de los datos del preabandono.

Fase 2: Análisis de causalidad del absentismo y el abandono.

T2.1. Estudio mediante las herramientas estadísticas adecuadas del proceso completo que determina la decisión del absentismo en el estudiante: motivacionales, sociales, académicas...

Participación de GIEMATIC: Colaboración en la definición de variables, diseño de las entrevistas y análisis de resultados

Resultado: Informe-Estudio del proceso determinante del absentismo.

Fase 3: Catálogo de "buenas prácticas".

T3.1. Reuniones con coordinadores de asignaturas y/ o titulaciones en las que se hayan

detectado bajos índices de absentismo, para identificar las actuaciones que pasarán a formar parte del catálogo de "buenas prácticas".

Participación de GIEMATIC. Colaboración en la recogida de datos relativos al nivel de absentismo en las aulas

Resultado: Listado de profesores con bajo índice de absentismo en sus aulas

T3.2 (Exclusiva del subproyecto) Diseño de un programa de detección y seguimiento de alumnos de primer curso de la EUI en riesgo de .

Resultado: Protocolo de detección de estudiantes en riesgo de abandono en la EUI

T3.2 (Exclusiva del subproyecto) Realizar una encuesta a principios de segundo semestre en la EUI para detectar la población en riesgo de abandono.

Resultado: Informe sobre la población en riesgo de abandono en la EUI

T3.4. (Exclusiva del subproyecto) Llamadas telefónicas a estudiantes en riesgo

Resultado: Ha sido poco satisfactorio porque a los estudiantes que dejan de venir no les ha gustado que les llamen.

Extensión de los resultados alcanzados a otros ámbitos de la Universidad:

El proyecto transversal ha afectado a todos los títulos de grado de la UPM

Indique las dificultades con las que se ha encontrado en el desarrollo del proyecto:

Dificultades para la recogida de datos: Falta de colaboración de algunos centros y o profesores. En ocasiones no se disponía de datos o eran de difícil acceso. Ha sido necesario depurar mucho la base de datos.

Dificultades de planificación. No hemos dispuesto de la primera versión del catálogo de buenas prácticas hasta final del curso, por lo que no se han podido poner en marcha experiencias basadas en éste. El proyecto era demasiado ambicioso para un año.

Satisfacción

¿Se ha utilizado algún instrumento para medir la satisfacción mostrada por su centro, profesores o alumnos? ¿Cuáles?:

No, ninguno

Financiación

Tabla Económica del proyecto:

BECARIOS	1800.00	FUNGIBLE	0.00	BIBLIOGRAFÍA	0.00	DIFUSIÓN	500.00
PORTÁTIL	0.00	PC MESA	0.00	OTROS	0.00		
OTROS CONCEPTOS:			0.00				
			0.00				
			0.00				
			0.00				

¿Refleja la anterior tabla los gastos finales de su proyecto?:

Sí

En caso de haber contado con la participación de un becario indique las funciones que ha desarrollado:

Becario Victor Nectalí.

Tareas realizadas. Participación en el seminario de formación sobre recogida de datos de absentismo.

Colaboración en la recogida de datos de absentismo en la EUI y en la Facultad de Informática. Procesado de los datos recogidos.

Tratamiento de algunos datos relativos a determinadas variables de la población de estudio

Procesado de los datos de la encuesta llevada a cabo en la EUI

Colaboración en el diseño de una herramienta para procesar datos automáticamente

Indique las dificultades con las que se ha encontrado en el desarrollo de la actividad económica del proyecto:

La cantidad destinada a difusión era demasiado pequeña para permitir la asistencia de una persona a un congreso, por lo que ha sido necesario unirla a la de otros subproyectos.

Autoevaluación

1) Grado de cumplimiento del proyecto respecto a lo previsto: 7

2) Interés por continuar desarrollando y profundizando en los objetivos del proyecto: 8

3) El proyecto ha servido para reforzarse como Grupo de Innovación Educativa (en caso de ser GIE): 6

4) Valoración de la experiencia de trabajo en equipo entre docentes: 7

5) Valoración de los aspectos de coordinación del proyecto (en el caso de proyectos coordinados): 8

6) Valore la formación del equipo de participantes para el desarrollo del proyecto: 7

7) Valore el grado de sostenibilidad del proyecto: 6

8) Satisfacción general por los resultados obtenidos: 7

9) ¿Cómo valora, de 1 a 10, la colaboración en las tareas de coordinación del Servicio de Innovación Educativa?: 9

¿Ha quedado satisfecho con dicho servicio? Detállelo brevemente:

La colaboración de Raquel Portaencasa y de Carmen Viorreta han sido vitales para la realización del proyecto

Actuaciones de difusión

Las actividades de difusión más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de difusión:

Informes y documentos elaborados a lo largo del proyecto:

Tipo: Otros

Fecha:

Autores: Todos los miembros del equipo

Lugar:

URL: <http://innovacioneducativa.upm.es/proyectos-transversales/absentismo-abandono>

UN ANÁLISIS DEL PRE-ABANDONO EN ESTUDIOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA :

Tipo: Publicacion en Congresos Internacional


Fecha: 2012-11-10

Autores: Ana Casaravilla, j. María del Campo, Alfonsa García, Rosario Romera,

Lugar: Segunda Conferencia Latinoamericana sobre el abandono en Educación Superior

URL:

Archivos que verifican las actuaciones de difusión:

 [Casaravilla_Análisis preabandono en estudios de ingeniería y arquitectura en la UPM_Revisado17oct.pdf](#) [1]

Actuaciones de formación

Las actividades de formación más relevantes realizadas en su proyecto.

Actuaciones de formación:

Seminario de formación de becarios:

Tipo: Seminarios

Fecha: 2011-10-19

Duración (hrs): 5

Número asistentes: 8

URL:

UPM - Vicerrectorado de Planificación Académica y Doctorado

URL del envío: <http://innovacioneducativa.upm.es/memorias/node/2682>

Enlaces:

[1] http://innovacioneducativa.upm.es/memorias/sites/default/files/actuaciones_difusion/Casaravilla_Análisis preabandono en estudios de ingeniería y arquitectura en la UPM_Revisado17oct_1.pdf